

Stratila sa pani učiteľka...

Rozprávka

Marko Balčák, 6. B

Kde bolo tom bolo, bola jedna škola a v tej škole bola trieda 6. B. Bola to výborná partia šikovných žiakov, ktorí sa ničoho nebáli a zo všetkého najradšej mali hodinu matematiky. Jedného dňa na hodine matematiky, keď už všetci žiaci po zvonení sedeli v triede a čakali na pani učiteľku, sa zrazu otvorilo okno, cez ktoré do triedy priletel list a pristál na školskej katedre. Žiak, ktorý sedel hneď pri katedre, rýchlo list vzal a prečítal ho všetkým spolužiakom. Na liste bol tento odkaz:

„Vaša pani učiteľka z matematiky je na tajnom mieste, na ktorú ju uniesol Pytagorov duch a potrebuje Vašu pomoc, aby ste ju priviedli späť. Aby ste sa dostali na toto tajné miesto, musíte vypočítať tri príklady, ich výsledky napísať na tabuľu, ktorá sa potom premení na portál. Ale pozor, aby ste mohli pani učiteľku z tohto tajného miesta vyslobodiť, budete sa musieť všetci zapojiť do riešenia úloh.“

Žiaci sa bez váhania pustili do rátania týchto prvých troch príkladov:

$$154\ 555 : 5$$

$$123 \times 456$$

$$124\ 567\ 891 + 578\ 618$$

Keď žiaci napísali výsledky na tabuľu, v strede tabule sa objavil veľký oranžový kruh, do ktorého všetci žiaci vstúpili. Zrazu sa ocitli pred veľkou budovou, na ktorej bolo napísané: ŠKOLA DUCHA PYTAGORA. Na školskej bráne ich čakal ďalší príklad:

“Stojíte 5 000 mm od brány školy. Aby sa brána otvorila, musíte toľkokrát otočiť kľúčom, koľko je to metrov.

Žiaci úlohu správne vyriešili a bránu sa im podarilo otvoriť. Vstúpili do školy, v ktorej nikto nebol. Na vrátnici zbadali veľký biely kľúčik s odkazom:

Vypočítajte tento ďalší príklad, jeho výsledok je číslo skrinky, ku ktorej je tento kľúčik: „Vypočítajte obvod štvorca, ktorého strana a má dĺžku 333 cm, výsledok vydeľte počtom mesiacov v roku.“

Deti otvorili skrinku s číslom, ktoré vypočítali a v nej našli plán budovy školy. Prezreli si ho a zistili, že škola má dve poschodia a všimli si na mape dva veľké červené body X a Y, každý na druhom poschodí ale inej časti budovy. Pod plánom budovy bol ďalší odkaz v znení:

„Príklad, ktorý je správne vyriešený Vám ukazuje cestu do správnej miestnosti:

$$X: 65,08 \equiv 65,008$$

$$Y: 2,2000 \equiv 2,2$$

Po vyriešení úloh sa žiaci vybrali do miestnosti označenej písmenom X na druhom poschodí. Keď vošli do miestnosti, zistili, že v nej nič nie je, iba tma a ozval sa tichý smiech a hlas z kúta, že zle počítali. Chceli z miestnosti vyjsť, ale zistili, že dvere sú zamknuté. Všade bola tma a nevedeli, čo majú robiť. Opäť sa ozval z rohu hlas:

„Ak sa chcete dostať z tejto miestnosti, musíte uhádnuť číslo, na ktoré myslím a nahlas ho všetci zakričať. Nie je to ani prvočíslo a ani zložené číslo.“

Žiaci naraz zakričali správny výsledok a zrazu sa rozsvietilo a na stene uvideli veľký vypínač s nápisom - Stlač ma. Bez váhania ho stlačili a ocitli sa opäť na vrátnici. Nevedeli, čo majú robiť, no všimli si, že schodisko je otočené opačne, takže nemohli vyjsť na druhé poschodie do správnej miestnosti. Zrazu sa zo školského rozhlasu ozval hlas, ktorý im dal ďalšiu úlohu:

„Ak sa chcete dostať na 2. poschodie, musíte otočiť schody. To sa stane vtedy, ak vyriešite túto úlohu: Spočítajte stupne pravého, priameho a plného uhla, výsledok napíšte kriedou na prvý schod.“

Keď sa žiakom podarilo správnym výsledkom otočiť schodisko, vyšli na druhé poschodie k miestnosti označenej písmenom Y. Vošli dovnútra a zistili, že je to riaditeľňa. Za stolom zbadali zvláštnu osobu a domysleli si, že to je práve Pytagorov duch. Ten im povedal, že už sú takmer na konci pátrania a ak vypočítajú poslednú najťažšiu úlohu, vyslobodia pani učiteľku. Ak sa im to nepodarí na prvýkrát, ostanú uväznení v škole navždy.

Posledná úloha bola takáto:

„V Pytagorovej škole je veľa duchov, je ich viac ako 50 a menej ako 100. Zlí duchovia tvoria deväťtinu a dobrí duchovia štvrtinu duchov. Koľko duchov je v Pytagorovej škole?“

Žiaci sa zľakli takejto ťažkej úlohy a báli sa, že to nevypočítajú správne na prvý raz. No spomenuli si na svoju pani učiteľku, ako ju majú radi, ako s nimi trénovala aj ťažké úlohy a hovorila im, že treba vždy riadne porozmýšľať, naštartovať mozgové závity a určite sa im vždy spoločne všetko podarí. Dali hlavy dokopy a nakoniec dospeli spolu k správnemu výsledku. Ten povedali duchovi Pytagorovi, zrazu sa zotmelo, zahrmelo, zem sa zatriasla a v tom sa pani učiteľka zobudila...zistila, že sa jej to všetko snívало a mešká na hodinu. Vydýchla si a s radosťou bežala k šikovným matematikom do 6. B... ☺ ☺ ☺